Федорова С.Ю.

Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 80 с.

В пособии представлена система работы с детьми 2–3 лет, направленная на освоение ими основных видов движений.

Материалы пособия: примерные планы занятий, комплексы общеразвивающих упражнений и многочисленные игровые упражнения, — помогут педагогу творчески подходить к проведению занятий по физическому развитию, учитывая потребности конкретной группы детей. График освоения детьми основных видов движений даст возможность педагогу легко планировать поэтапную работу с детьми.

Книга адресована специалистам и воспитателям дошкольных организаций, студентам педагогических колледжей и вузов, родителям.

© Федорова С.Ю., 2017
© Федорова С.Ю., 2019, с изменениями
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019

ISBN 978-5-4315-1520-0

Пензулаева Л.И.

Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3–4 лет. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 112 с.

Представленные в книге методика и конспекты занятий с детьми 3–4 лет — это классика российской дошкольной педагогики, апробированная многолетней практикой педагогов различных дошкольных организаций.

Занятия соответствуют возрастным возможностям детей, четко структурированы, а ход занятий подробно прописан.

Все это позволяет успешно заниматься с детьми не только опытным педагогам, но и начинающим специалистам.

Количество конспектов рассчитано на проведение двух занятий в неделю.

Данное пособие является переизданием книги Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

© Пензулаева Л. И., 2014
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020

ISBN 978-5-4315-1577-4

Пензулаева Л.И.

Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4–5 лет. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 160 с.

Представленные в книге методика и конспекты занятий с детьми 4–5 лет — это классика российской дошкольной педагогики, апробированная многолетней практикой педагогов различных дошкольных организаций.

Занятия соответствуют возрастным возможностям детей, четко структурированы, а ход занятий подробно прописан.

Все это позволяет успешно заниматься с детьми не только опытным педагогам, но и начинающим специалистам.

Количество конспектов рассчитано на проведение трех занятий в неделю, одно из которых организуется на улице.

Данное пособие является переизданием книги Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

© Пензулаева Л.И., 2014
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020

ISBN 978-5-4315-1613-9

Пензулаева Л.И.

Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5–6 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 192 с.

Представленные в книге методика и конспекты занятий с детьми 5–6 лет — это классика российской дошкольной педагогики, апробированная многолетней практикой педагогов различных дошкольных организаций.

Занятия соответствуют возрастным возможностям детей, четко структурированы, а ход занятий подробно прописан. Все это позволяет успешно заниматься с детьми не только опытным педагогам, но и начинающим специалистам.

Количество конспектов рассчитано на проведение трех занятий в неделю, одно из которых организуется на улице.

ISBN 978-5-4315-1614-6

© Пензулаева Л.И., 2014
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. и испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. — 368 с.

В основе этого по-настоящему инновационного переиздания программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В 6-м издании в каждой возрастной группе добавлен раздел «Ожидаемые образовательные результаты освоения Программы».

Программа охватывает все возрастные периоды от 2 месяцев до школы. Однако материал для дошкольного возраста проработан более детально и часть общих разделов ориентирована именно на детский сад. В ближайшее время планируется к изданию отдельная книга для ясельного возраста (от 2 месяцев до 3 лет) с более подробными рекомендациями.

ISBN 978-5-4315-1629-0

© Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева и др., 2019
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019

Фрейлах Н.И.

Ф86 Методика математического развития : учебное пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0741-2 (ИД «ФОРУМ»)
ISBN 978-5-16-013554-0 (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16-100516-3 (ИНФРА-М, online)

В пособии предлагается краткий курс лекций по методике математического развития дошкольников в опорных конспектах, схемах, таблицах. Даются фрагменты занятий и игр, обогащающих информационный запас знаний, приводятся схемы диалогов с дошкольниками, помогающие правильно строить логические рассуждения и делать выводы.

Рекомендовано для студентов и преподавателей педагогических колледжей и вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология» и «Специальная дошкольная педагогика и психология», будет полезно воспитателям детских садов, родителям дошкольников.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.102я723

Кожухова Н.Н.

К58 Методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013969-2 (print)
ISBN 978-5-16-106740-6 (online)

В пособии представлены наиболее важные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста: раскрыты особенности физического воспитания дошкольников, принципы и методы обучения их движениям, дана характеристика упражнений, рекомендованных для развития тех или иных физических способностей, описана организация физкультурно-оздоровительной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки. Может быть полезно как специалистам, так и всем, кто интересуется проблемами физической культуры.

УДК 373(075.32)
ББК 74.1я723

Семенова Т.А.

С30 Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

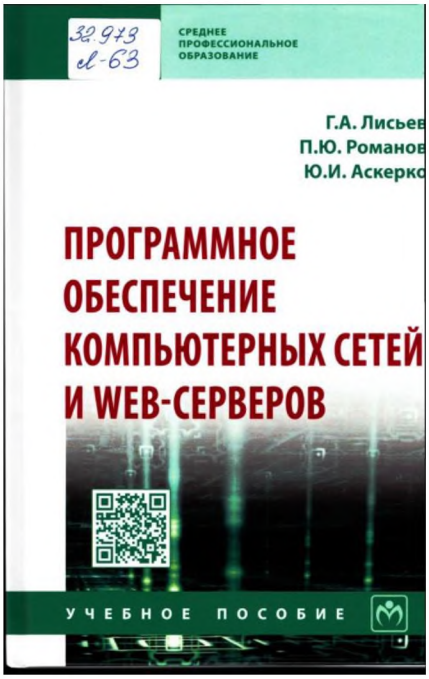
ISBN 978-5-16-013979-1 (print)
ISBN 978-5-16-106779-6 (online)

В учебнике представлена методика физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях, опирающаяся на классические основы, заложенные П.Ф. Лесгафтом, и учитывающая новейшие достижения теории и практики дошкольного образования. Особенности физической культуры дошкольников раскрыты в аспекте целенаправленного формирования личности ребенка-дошкольника в единстве его духовного и физического компонентов. Система физических упражнений для детей дошкольного возраста направлена на формирование гармонично развитой и социально активной личности.

Книга адресована студентам учреждений среднего профессионального образования, студентам вузов, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также может быть полезна педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

УДК 373+796(075.32)
ББК 74.100.5я723

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ



Лисьев Г.А.

Л63 Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-014514-3 (print)
ISBN 978-5-16-107065-9 (online)

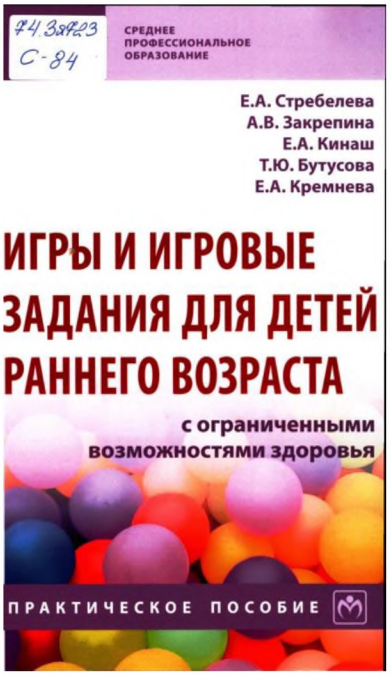
В учебном пособии предложена система учебных заданий, позволяющих ознакомиться с языками и системами web-программирования: HTML, JavaScript, PHP. Каждый пункт пособия представляет собой практическую работу, позволяющую реализовать отдельный фрагмент проекта. В результате последовательного изучения теории и выполнения практических заданий студенты создают макет web-сайта, который содержит упрощенную систему управления базами данных.

Изложение материала сопровождается большим количеством иллюстраций, предлагаются упражнения и вопросы для самоконтроля. Отдельной главой выделен практикум, который позволит преподавателям создать собственный набор контролирующих материалов (фонд оценочных средств), включающий контрольные работы, тесты, курсовые работы, дипломные проекты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования по УГС 09.02.00 «Информатика и вычислительная техника» и 44.02.00 «Образование и педагогические науки», для студентов вузов, а также всех интересующихся прикладным web-программированием.

УДК 004.4(075.32)
ББК 32.973-018.2я723

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Стребелева Е.А.

С84 Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Кинаш, Т.Ю. Бутусова, Е.А. Кремнева ; под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015808-2 (print)
ISBN 978-5-16-108892-0 (online)

В пособии представлена система игр и игровых заданий, которые позволяют продуктивно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития. Систематическое применение этих игровых заданий будет способствовать формированию у детей положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, возрастных психологических достижений в развитии, становлению важных личностных качеств и социализации в целом.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования направлений подготовки 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Может быть полезно студентам вузов, педагогам, родителям.

УДК 376(075.32)
ББК 74.3я723

Плаксина Л.И.

П37 Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-017120-3 (print)
ISBN 978-5-16-109677-2 (online)

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы инклюзивного обучения детей с нарушениями зрения. Дана клинико-психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Показаны особенности организации предметно-пространственной среды, коррекционная направленность общеобразовательных занятий.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки в области специального и инклюзивного образования.

УДК [376.352+373.2](075.32)
ББК 74.3:74.1я732

Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013993-7 (print)
ISBN 978-5-16-106742-0 (online)

В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

Может быть полезен каждому, кто причастен к деятельности в сфере российского образования — студентам учреждений среднего профессионального образования, студентам вузов, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки по педагогическим и психологическим специальностям, педагогам-практикам и практическим психологам, родителям дошкольников и школьников.

УДК 376(075.32)
ББК 74.3я723

Азбукина Е.Ю.

А35 Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015362-9 (print)
ISBN 978-5-16-109022-0 (online)

В учебнике рассматриваются вопросы становления национальных систем специального образования, зарубежный и отечественный опыт в этой области, особенности организации образовательного процесса при обучении лиц с нарушениями в развитии и особыми образовательными потребностями, основы дидактики специальной педагогики. Включает тематическое содержание, тестовые материалы и задания для самостоятельной работы студентов, словарь основных понятий и терминов.

Адресован студентам учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, слушателям факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, педагогам, родителям.

УДК 376(075.32)
ББК 74.3я723

Неретина Т.Г.

Н54 Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебное пособие / Т.Г. Неретина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-017099-2 (print)
ISBN 978-5-16-107437-4 (online)

Учебное пособие позволяет освоить организацию коррекционно-образовательного процесса со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольной образовательной организации.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения.

Для студентов учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», а также для педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, родителей, воспитателей ДОУ, психологов, дефектологов, логопедов и других специалистов.

УДК [376.4+373.2](075.32)
ББК 74.3:74.1я723

Логинова Е.А.

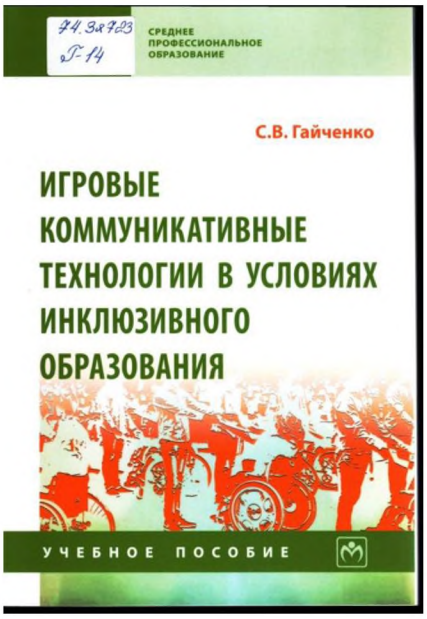
Л69 Общее недоразвитие речи. Алалия : учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 64 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-00091-667-4 (ФОРУМ)
ISBN 978-5-16-014923-3 (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16-108978-1 (ИНФРА-М, online)

Учебно-методическое пособие содержит план проведения занятий по разделам дисциплины «Логопедия»: «Общее недоразвитие речи. Алалия» и способствует организации самостоятельной работы студентов по усвоению теоретических знаний и практических умений и навыков.

Рекомендуется для использования в качестве учебного пособия студентами учреждений среднего профессионального образования, обучающимися по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Также будет полезно логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

УДК 376.37(075.32)
ББК 74.3я723



Гайченко С.В.

Г14 Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015951-5 (print)
ISBN 978-5-16-108767-1 (online)

В учебном пособии представлены игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных умений в детском саду и начальной школе в условиях инклюзивного образования. Отражены возможности игровых технологий, которые могут служить основой коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями и их готовностью к речевому общению. Приведены перечень вопросов для самоконтроля, ситуационные задачи.

Для студентов и педагогов, а также всех интересующихся проблемами инклюзивного образования.

УДК 376(075.32)
ББК 74.3я723

Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

И27

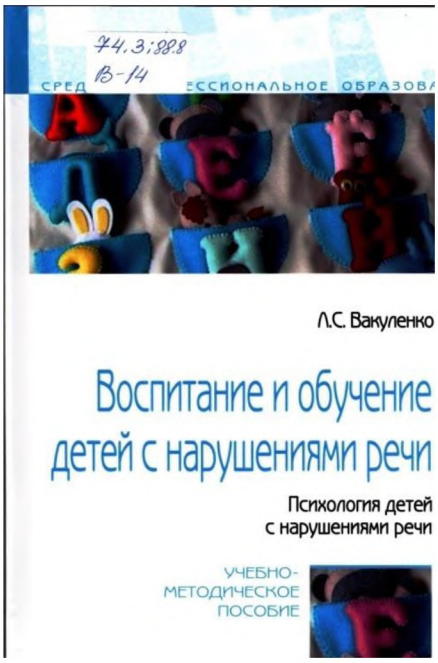
ISBN 978-5-16-013918-0 (print)
ISBN 978-5-16-108891-3 (online)

В учебно-методическом пособии собраны игры, упражнения и занятия с малышами. Это результат многолетних педагогических исследований и практического опыта работы с детьми раннего возраста (1–3 года), в том числе с психофизическими отклонениями.

В процессе игры ребенок усвоит правильные формы поведения, научится взаимодействовать со сверстниками в различных ситуациях. Игры способствуют формированию положительных личностных качеств.

Для родителей, педагогов-дефектологов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.02.00 «Образование и педагогические науки».

УДК 376.3(075.32)
ББК 74.3я723



Вакуленко Л.С.

В14 Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / Л.С. Вакуленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-00091-573-8 (ФОРУМ)
ISBN 978-5-16-014089-6 (ИНФРА-М print)
ISBN 978-5-16-108882-1 (ИНФРА-М, online)

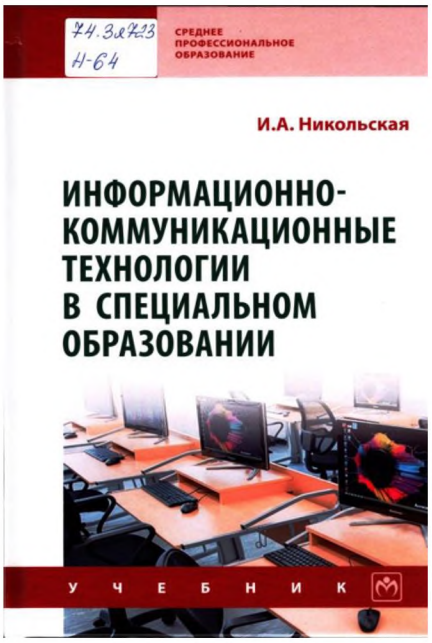
В данной книге под одной обложкой представлены два пособия: «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи: курс лекций» и «Логопсихология в таблицах и схемах».

Раздел «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи (дошкольная логопедагогика)» является необходимым звеном подготовки будущих дефектологов к работе с детьми с речевыми нарушениями и является частью дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях». Содержание дошкольной логопедагогики представлено в форме лекций.

В рамках дисциплины «Специальная психология» рассматриваются теоретические основы логопсихологии. Все материалы имеют вид таблиц и схем. Выбранная форма изложения является наглядной, компактной, предусматривает создание максимальных возможностей для активизации самостоятельной деятельности студентов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 44.02.00 «Образование и педагогические науки», а также воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений, преподавателей дисциплин логопедического профиля.

УДК 376:159.9(075.32)
ББК 74.3:88.8я723



Никольская И.А.

Н64 Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-016425-0

В учебнике рассматривается комплекс объективных предпосылок процесса информатизации образования, в частности компьютеризации специальной школы; освещаются позитивные и негативные аспекты использования ИТ в образовании; разъясняются методологические основы изучения информатики в специальной школе. Дается обзор специализированных и неспециализированных программных средств, получивших наибольшую популярность у педагогов-практиков. Особое внимание уделяется современным технологиям специального обучения: эксплицируются возможности применения мультимедийных технологий в обучающих и коррекционных целях, формулируются требования и рекомендации к электронным учебникам для лиц с нарушениями психофизического развития, рассматривается комплекс актуальных проблем, связанных с дистанционной формой обучения. Для дополнительного рассмотрения приводятся сведения по истории и развитию информационных технологий, необходимые современному пользователю ИТ.

Для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, обучающихся по дефектологическим специальностям.

УДК 376(075.32)
ББК 74.3я723

8 **Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания** : учебно-методическое пособие / Е.А. Стребелева, Ю.Ю. Белякова, М.В. Браткова [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-014963-9 (print)
ISBN 978-5-16-108983-5 (online)

В учебно-методическом пособии дано описание системного подхода к коррекционно-педагогической работе с детьми третьего года жизни с органическим поражением центральной нервной системы (ЦНС) в условиях групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего или комбинированного вида.

Адресовано студентам учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», а также студентам вузов и педагогам (педагогам-дефектологам, музыкальным руководителям, педагогам-психологам), работающим с детьми, имеющими органическое поражение ЦНС.

УДК 376.2(075.32)
ББК 74.3я732