



- Т41 Тимофеева Л.Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Старшая группа (5–6 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072140.

ISBN 978-5-16-015962-1 (print)
ISBN 978-5-16-108348-2 (online)

В учебно-методическом пособии представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей шестого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адресовано студентам учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.1я723

- Т338 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.А. Воробьева, С.В. Обоева, О.Б. Сапожникова и др.] ; под ред. Н.А. Воробьевой, С.В. Обоевой. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 224 с.

ISBN 978-5-0054-0351-3

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»).

В учебнике раскрыты особенности и различные подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Особое внимание уделено различным видам игр детей и особенностям организации развивающей предметно-пространственной среды для детских игр. Кроме того, в книге рассматриваются вопросы организации игровой деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовки специалистов, воспитателей детей дошкольного возраста.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.1я723

- М635 Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Мириманова. — 4-е изд., стер. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 256 с.

ISBN 978-5-0054-1089-4

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»).

В учебнике дана общая характеристика общения, рассмотрены его структура, виды и специфика, показаны возрастные аспекты общения детей (от младенчества до старшего дошкольного возраста). Описаны стратегии и стили поведения в конфликте и способы преодоления проблем общения у детей (агрессия, обидчивость, застенчивость и др.). Проанализировано влияние игры и игрушки на социальное и эмоциональное развитие детей. Особое внимание уделено коммуникативной компетентности педагога, общению взрослых и детей в семье и в дошкольной образовательной организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.100я723

- Л815 Лочман Т.Б. Теория и методика развития речи у детей : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Б. Лочман. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 224 с.

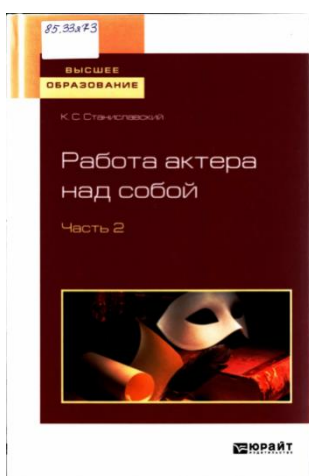
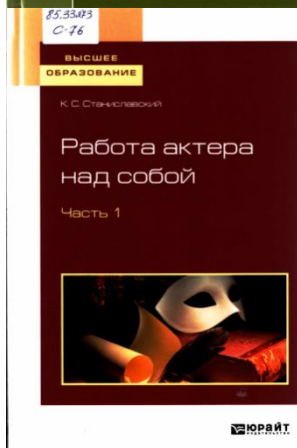
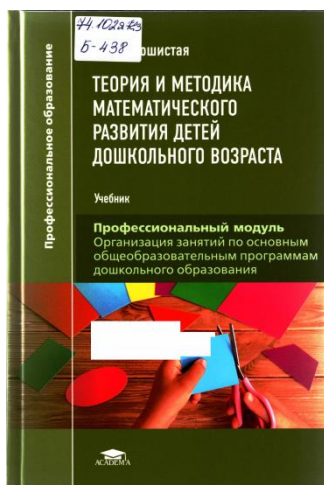
ISBN 978-5-0054-0209-7

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.02 «Теория и методика развития речи у детей»).

В учебнике раскрыто содержание методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных подходов к организации образовательного процесса в дошкольном образовании. Дана характеристика современных педагогических технологий развития речи детей. Содержание разделов отражает весь спектр педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Уделено внимание организации развивающей предметно-пространственной среды для эффективного речевого развития детей. После каждого раздела предлагаются контрольные вопросы и задания для практической и самостоятельной работы студентов, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.102я723



Белошистая А. В.

Б438 Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Белошистая. — 4-е изд., стер. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 272 с. : ил., [16] с. цв. вкл.

ISBN 978-5-0054-1086-3

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.04 Теория и методика математического образования).

Учебник поможет будущему воспитателю как в организации практической обучающей деятельности на математических занятиях в дошкольных образовательных организациях, так и в подготовке методической документации. Отличительной особенностью методической направленности книги является ее универсальность по отношению ко всем современным программам математического образования дошкольников.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.2:51(075.32)

ББК 74.102я723

Учебное издание

Автор:

Станиславский Константин Сергеевич (1863—1938) — театральный режиссер и актер, создатель знаменитой актерской системы. Первый Народный артист СССР.

Станиславский, К. С.

С76 Работа актера над собой. В 2 частях. Ч. 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-07313-3 (ч. 1)

ISBN 978-5-534-07414-7

Перед вами одно из самых знаменитых и востребованных произведений великого русского режиссера, знаменитого актера, педагога и театрального деятеля К. С. Станиславского. Этот труд на протяжении многих десятилетий является настольной книгой любого актера и режиссера. Его по праву называют одним из самых знаменитых учебников по актерскому мастерству. В книге последовательно изложено содержание системы К. С. Станиславского, которая и сегодня лежит в основе практического обучения актеров и режиссеров.

Для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Актерское мастерство», и всех интересующихся театральным искусством.

УДК 792.071(075.8)

ББК 85.33я73

Автор:

Станиславский Константин Сергеевич (1863—1938) — театральный режиссер и актер, создатель знаменитой актерской системы. Первый Народный артист СССР.

Станиславский, К. С.

С76 Работа актера над собой. В 2 частях. Ч. 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-07315-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-534-07414-7

Перед вами одно из самых знаменитых и востребованных произведений великого русского режиссера, знаменитого актера, педагога и театрального деятеля К. С. Станиславского. Этот труд на протяжении многих десятилетий является настольной книгой любого актера и режиссера. Его по праву называют одним из самых знаменитых учебников по актерскому мастерству. В этой книге последовательно изложено содержание системы К. С. Станиславского, которая и сегодня лежит в основе практического обучения актеров и режиссеров.

Для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Актерское мастерство», и всех интересующихся театральным искусством.

УДК 792.071(075.8)

ББК 85.33я73

Тимофеева Л. Л.

Т41 Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Первая младшая группа (2–3 года) : учебно-методическое пособие / Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корничева, Н. И. Грачева ; под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1081762.

ISBN 978-5-16-016102-0 (print)

ISBN 978-5-16-108471-7 (online)

В учебно-методическом пособии представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

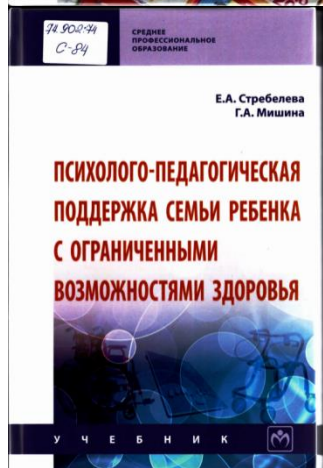
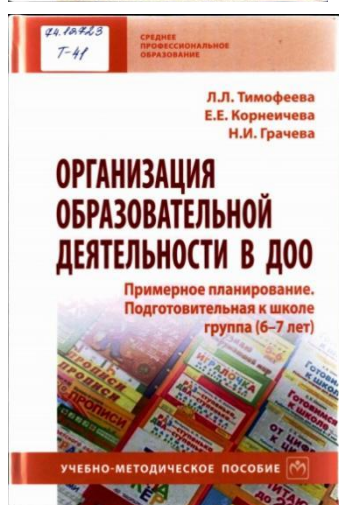
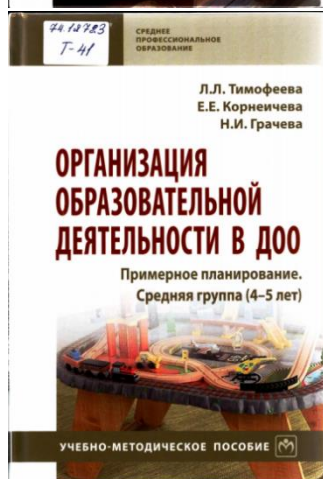
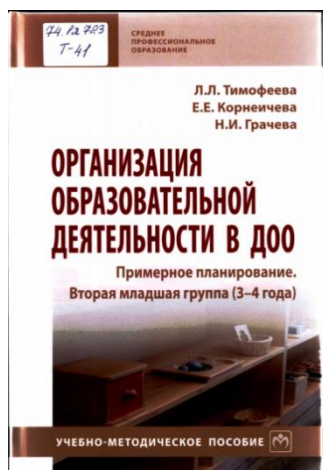
Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей третьего года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности детей раннего возраста, о правилах чередования видов деятельности.

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адресовано педагогам, методистам и старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций, студентам учреждений среднего профессионального образования педагогических специальностей.

УДК 373.2(075.32)

ББК 74.1я723



- Тимофеева Л.Л.**
Т41 Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Вторая младшая группа (3-4 года) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072118.

ISBN 978-5-16-015960-7 (print)
ISBN 978-5-16-108346-8 (online)

Представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей четвертого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности младших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адресовано студентам учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.1я723

- Тимофеева Л.Л.**
Т41 Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4-5 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072112.

ISBN 978-5-16-014063-6 (print)
ISBN 978-5-16-106607-2 (online)

В учебно-методическом пособии представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей пятого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности детей 4-5 лет, о правилах чередования видов деятельности.

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адресовано студентам учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.1я723

- Тимофеева Л.Л.**
Т41 Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072122.

ISBN 978-5-16-015961-4 (print)
ISBN 978-5-16-108347-5 (online)

Представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей седьмого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адресовано студентам учреждений среднего профессионального образования.

УДК 373.2(075.32)
ББК 74.1я723

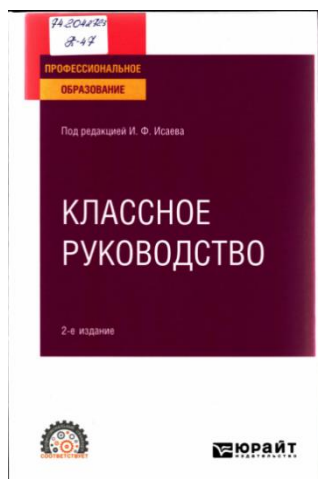
- Стребелева Е.А.**
С84 Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015921-8 (print)
ISBN 978-5-16-109089-3 (online)

В учебнике представлены современные теоретические взгляды, практические методы изучения родительско-детских отношений, организационные формы и содержание поддержки семьи, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в разных условиях (в медицинских и образовательных организациях).

Для студентов средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по УГС 44.02.00 «Образование и педагогические науки». Также может быть использован практическими работниками медицинских и дошкольных образовательных организаций.

УДК 376.3(075.32)
ББК 74.902:74.3я723



Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-13060-7

Учебное пособие раскрывает основные направления работы классного руководителя в современной общеобразовательной организации и предназначено для будущих классных руководителей — бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». В пособии представлены современные материалы, отражающие тенденции и перспективы развития института классного руководства.

Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

Для практикующих учителей — классных руководителей, организаторов внеурочной образовательной деятельности, администрации школ.

УДК 371.1(075.32)

ББК 74.204я723



Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Тусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013993-7 (print)

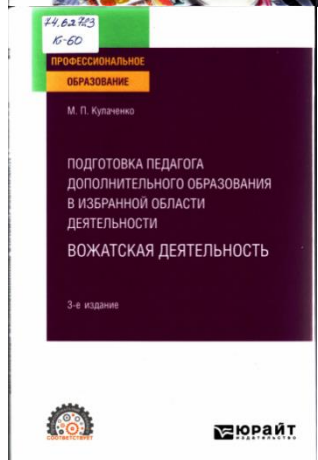
ISBN 978-5-16-106742-0 (online)

В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

Может быть полезен каждому, кто причастен к деятельности в сфере российского образования — студентам учреждений среднего профессионального образования, студентам вузов, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки по педагогическим и психологическим специальностям, педагогам-практикам и практическим психологам, родителям дошкольников и школьников.

УДК 376(075.32)

ББК 74.3я723



Кулаченко, М. П.
Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-15895-3

Современный досуг при всем многообразии, свободе выбора его форм и личностных интересов обладает значительной воспитательной ценностью, поэтому особое внимание уделяется подготовке вожатых в учебных заведениях различных типов и общественных организациях. В настоящем учебнике рассмотрены основные вопросы подготовки кадров, способных организовывать детский досуг, решать конкретные практические задачи в учреждениях, осуществляющих отдых и оздоровление детей и подростков. Теоретический материал подробно проиллюстрирован практическими примерами, что представляет ценность при повышении профессиональных качеств вожатых и дает комплексную подготовку к решению задач, стоящих перед педагогом, организующим воспитание ребенка в условиях досуга.

Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

Учебник предназначен студентам учебных заведений среднего профессионального образования, обучающимся по гуманитарным направлениям, а также педагогам, вожатым, лицам, занятым в организации досуга детей в каникулярное время.

УДК 379.835(075.32)

ББК 74.6я723



Репинчева Г.И.
Игра — ключ к душе ребенка. В чьих руках окажется это волшебное средство? : научно-методическое пособие / Г.И. Репинчева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5be1867f18618.22571253.

ISBN 978-5-00091-608-7 (ФОРУМ)

ISBN 978-5-16-013635-6 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-106715-4 (ИНФРА-М, online)

В пособии детская игра рассматривается как эффективное диагностическое, коррекционное, развивающее и воспитательное средство, позволяющее взрослым не только найти путь к душе ребенка, помочь ему открыть красоту окружающего мира и человеческих отношений, но и самим испытать радость от игрового общения с ним.

На основе фундаментальных представлений выдающихся отечественных исследователей Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, С.Л. Новосёловой, Д.И. Фельдштейна, Ш.А. Амонашвили, А.С. Спиваковской, их последователей проанализированы требования к созданию игровой среды дома и вне его с учетом возраста ребенка и проблем его развития.

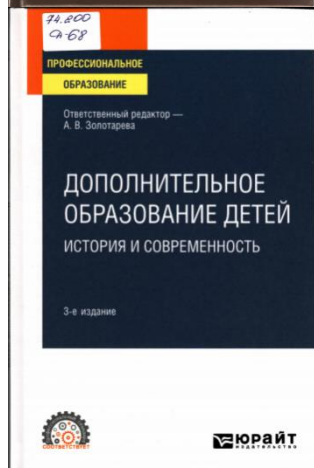
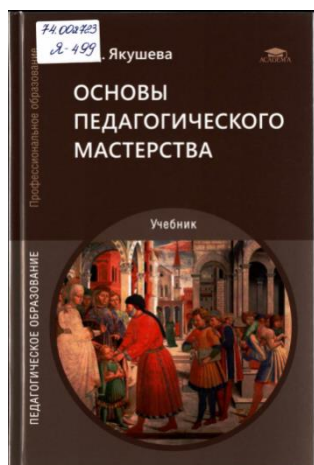
Рассматриваются возможности игры в вербальной подготовке детей к школе и адаптации к ее требованиям в младшем школьном возрасте, а также реабилитации детей и семей, переживших теракт в Беслане в 2004 г. Отдельная глава посвящена спорным вопросам влияния на развитие детей современных, в том числе компьютерных, игр, свидетельствующих о трансформации детской игровой среды, ее игровых функций.

Приводятся характеристики показателей эффективности применения игровых процедур, диагностические критерии анализа игрового поведения и переживаний детей.

Пособие адресовано молодым исследователям, воспитателям, педагогам, психологам, родителям, ориентированным на обогащение своей компетентности в анализе и эффективном использовании развивающих возможностей традиционного опыта игровой деятельности детей и современных игр, игрушек и игровых форм организации досуга.

УДК 37

ББК 74.100.58:74.900.6



Якушева С.Д.

Я499 Основы педагогического мастерства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Д. Якушева. — 9-е изд., стер. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 256 с.

ISBN 978-5-0054-1062-7

В учебнике рассматривается процесс приобретения педагогического мастерства, раскрываются основы воспитания культуры будущего педагога, представлен блок практических заданий и упражнений, направленных на развитие речевой культуры.

Учебник может быть использован при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УДК 37.01(075.32)

ББК 74.00я723

Учебная литература

Д68 Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-14037-8

Учебное пособие раскрывает концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей через анализ исторических тенденций развития, нормативно-правовой базы деятельности, основных принципов, идей, подходов к организации современного дополнительного образования. В нем описаны особенности содержания и основных форм реализации дополнительного образования детей, подходов к классификации и проектированию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, построения структуры дополнительного образования детей в России, организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и образовательных организациях других типов, содержание деятельности кадрового состава дополнительного образования детей.

Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

Предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования педагогических специальностей по профилям дополнительного образования детей, а также повышения квалификации и переподготовки кадров непедагогических специальностей к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования. Учебное пособие адресовано также преподавателям высшей школы, дополнительного профессионального образования, руководителям и практическим работникам системы образования, аспирантам и студентам.

УДК 374(075.32)

ББК 74.200:587я723

Пилиасова О.В.

П32 Детская литература: теория и практика выразительного чтения : учебное пособие / О.В. Пилиасова, Ю.В. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1864380.

ISBN 978-5-16-017641-3 (print)

ISBN 978-5-16-110245-9 (online)

В учебном пособии на материале произведений русской и зарубежной, в том числе фольклорной, литературы раскрыты теоретические и прикладные вопросы обучения детей литературному чтению. Содержание книги вводит читателя в мир детской литературы, знакомит с жанровыми особенностями произведений круга детского читателя и наиболее известными авторами.

В книге воссоздан мир писателей прежде всего через слово и своеобразное художественное мышление. Многочисленные цитаты из произведений художественной литературы выполняют эту задачу.

В учебном пособии описаны этапы развития жанров устного народного творчества: сказок, песен, прибауток. Приведены примеры с отличительными особенностями «христианского фэнтези» и «юкульного фэнтези». Кратко описано творчество русских поэтов: К.И. Чуковского, В.А. Жуковского, А.С. Пушкина и других авторов.

Содержание пособия соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения.

Издание отличается максимальной возможной в учебном пособии полнотой изложения учебного материала, высоким научно-теоретическим уровнем и предназначено для студентов системы среднего профессионального образования, школьников старших классов и всех интересующихся историей мировой литературы.

УДК 373(075.32)

ББК 74.268.3я723

М545 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е. А. Шашенкова, Э. К. Никитина, Н. А. Воробьева и др.] ; под ред. Е. А. Шашенковой. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 256 с.

ISBN 978-5-0054-0348-3

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебнике раскрыты особенности организации методической деятельности в начальной школе, а также исследовательской и проектной деятельности студентов среднего профессионального образования.

Настоящее издание дополнено Приложением с рекомендациями по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальной школы.

УДК 373.31(075.32)

ББК 74.204я723



Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-02041-0

В издании рассматриваются причины и типы чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Детально проанализированы последствия чрезвычайных ситуаций различного характера и возможные способы защиты от них.

Кроме обширного теоретического материала по каждой теме предусмотрены вопросы для подготовки и повторения, ситуационные задачи и источники литературы, предлагаемые для более детального и глубокого изучения вопросов безопасности жизнедеятельности.

УДК 614(075.32)

ББК 68.9я723



Осипова Л.Б.

О74 Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, О.И. Власова, Ю.Ю. Стахеева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015916-4 (print)

ISBN 978-5-16-109297-2 (online)

В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы, связанные с развитием представлений о предметах окружающего мира у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования. Показаны возможности творческого конструирования в интенсификации познавательного и речевого развития, формировании адекватных представлений о предметах окружающей действительности у детей с нарушениями зрения как в условиях специализированного образовательного учреждения, так и в условиях инклюзивного образования. Рассмотрены организационные и содержательные компоненты занятий по творческому конструированию с детьми, имеющими нарушения зрения, предложены конспекты занятий.

Предназначено для студентов педагогических учреждений среднего профессионального образования, а также для студентов вузов, обучающихся по разным педагогическим специальностям. Будет полезно и широкому кругу специалистов, работающих с детьми.

УДК [373.2+376.352](075.32)

ББК 74.1:74.3я723